

KTM-1
İMTAHAN SUALARI (qrup 038, 039, 050, 051)
II kurs

1. Kimyanın tədrisi metodikası fənninin predmeti və onun elmi əsasları
2. Kimyanın tədrisi metodikası və onun inkişaf tarixi
3. KTM-in vəzifələri və onun başqa elmlərlə əlaqəsi
4. Kimya tədrisinin məqsədi, ümumi və politexnik vəzifələri
5. Kimyanın tədrisində didaktik prinsiplər
6. Kimya tədrisinin ümumi metodik prinsipləri
7. Kimya tədrisinin xüsusi metodik prinsipləri
8. Kimya fənninin təlim üsulları
9. Metod anlayışının mahiyyəti
10. Təlim metodlarının müxtəlif əlamətlərə görə təsnifatı
11. Ənənəvi təlim üsulları və idrak fəaliyyətinin növləri
12. İdrak nəzəriyyəsi baxımından kimyəvi anlayışların formalaşması prosesi və onlara verilən tələblər
13. Anlayışların təsnifatı, inkişaf etdirilməsi və tətbiqi
14. Kimya dili və onun tədris prosesində əhəmiyyəti
15. İlk kimyəvi anlayışlar mövzusunun tədrisinin mühüm məsələləri
16. Kimya təliminin təşkili formalarının ümumi xarakteristikası
17. Kimyadan tədris işinin planlaşdırılmasının əhəmiyyəti, vəzifələri və ənənəvi növləri
18. Müasir kimya müəlliminin funksiya və vəzifələri
19. Kimya dərslərinin təsnifatı
20. Kimya dərslərinin sistemi, məqsədi, quruluşu və müasir təsnifatı
21. Kimya dərslərinə verilən müasir tələblər
22. Kimya təliminin təşkilinin köməkçi formaları
23. Sınıfdən kənar işlərin əsas vəzifələri, istiqamətləri
24. Şagirdlərdə idarəetmə vərdişlərinin formalaşdırılmasında sinifdən xaric və məktəbdən kənar tədbirlərin əhəmiyyəti
25. Təlim strategiyası anlayışı, təlim prosesi və onun təşkili prinsipləri
26. Pedaqoji texnologiya anlayışı. Pedaqoji texnologiyanın növləri
27. Şəxsiyyət yönümlü-inkişaf etdirici təlim texnologiyaları
28. Kimyanın öyrədilməsində problemlə yanaşma
29. Problemlə təlim, problemlə vəziyyət (situasiya), problemlə şərh anlayışlarının izahı.
30. İnteraktiv təlim metodu ilə keçilən dərslərin mərhələləri və səciyyəvi xüsusiyyətləri

31. Təlim metodları (alqoritimli, problemlı)
32. Əqli hərəkətlərin və anlayışların mərhələli formalaşması nəzəriyyəsi
33. Təlimin qanunauyğunluqları
34. Təlim metodları (proqramlı, tədqiqatçı)
35. Proqramlaşdırılmış təlim nəzəriyyəsi
36. Kimyada tədris vasitələri anlayışı
37. İKT –dən istifadə təlim-tərbiyə keyfiyyətini artıran vasitə kimi
38. Kimyanın tədrisində kimyəvi eksperiment
39. Məktəb kimya eksperimentinin əhəmiyyəti və funksiyaları
40. Kimya eksperimenti bilik mənbəyi kimi
41. Kimya eksperimentinin əsas və xüsusi funksiyaları
42. Məktəb kimya eksperimentinin ümumi təsnifatı
43. Nümayiş (demonstrasiya) eksperimenti. Şagird eksperimenti
44. Eksperimental məsələlərin həlli
45. Tədqiqat xarakterli eksperiment. Kimya praktikumu
46. Ev eksperimenti
47. Virtual eksperiment. Virtual laboratoriya
48. Kimya eksperimentinin tədrisdə rolu