

## **Перспективный план развития кафедры Аналитическая химия на 2020- 2025 гг**

План перспективного развития кафедры Аналитическая химия на 2020-2025 гг охватывают следующие направления:

- *Образовательная деятельность* (учебно-методическая, студенческая и академическая мобильность, образовательные технологии),
- *Научная деятельность* (студенческая и академическая мобильность, развитие международной научной коллаборации, проведение научно-исследовательских работ прикладного характера, направленные на нужды индустриального сектора),
- Деятельность в направлении наращивания *материально-технического оснащения лабораторий*
- *Оптимизация системы управления*, гарантирующей высокое качество образования и научных исследований, формирование в коллективе культуры качества

### *1. Образовательная деятельность:*

- Ориентирование образовательной деятельности на современные тренды и потребности образовательного рынка для повышения привлекательности кафедры Аналитической химии БГУ для абитуриентов, обучающихся, научных исследователей, потенциальных работодателей и других заинтересованных сторон
- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Повышение академической мобильности преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов для усиления интеграционных процессов
- Совершенствование образовательных программ и технологий, с уклоном на инновационные исследования и на дистанционные методы обучения;
- Программа повышения качества учебных и производственных практик за счет многопрофильных и междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований и взаимодействия с основными работодателями
- Привлечение представителей индустрии к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;
- План подготовки и обеспечение обучающихся учебно-методическими изданиями с электронной дистанционной поддержкой
- Перспективный план методических мероприятий;
- Развитие коммуникативных и интеграционных возможностей кафедры. Расширение инфраструктуры развития кафедры и подготовка кадров в области трансфера знаний и технологий

- Усиление поддержки образования для лиц с ограниченными возможностями (инклюзивное образование)
- Повышение эффективности и контроля самостоятельной работы студентов, на всех этапах обучения

## *2. Научная деятельность:*

- Развитие научных направлений кафедры и систематическое вовлечение обучающихся в научную деятельность
- Повышение уровня научно-исследовательских работ, направленных на решение конкретных проблем индустриального сектора
- Подготовка и привлечение к работе научно-педагогических кадров через магистратуру и докторантуру;
- Публикационная активность в изданиях, входящих в международные базы цитирования, и патентная деятельность;
- Участие в местных, международных совместных научных грантах, проектах, конференциях;
- Коммерциализация результатов научно-исследовательских работ;
- Повышение мобильности преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов с целью интеграции в мировое научное сообщество;
- Участие в программах создания инновационной образовательной среды в регионах (в частности оказание содействия и возрождение в освобожденных от армянской оккупации районах)
- Содействие принципам двойного руководства над диссертационными работами докторантов и магистрантов.

## *3. Деятельность в направлении наращивания материально-технического оснащения лабораторий*

- Развитие учебно-лабораторной базы кафедры
- Ремонт и повышение эффективности использования научного оборудования
- Привлечение работодателей к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;
- Укрепление материально-технической базы учебного и научного процесса путем приобретения современного научного и учебного оборудования и обеспечение последующего обслуживания
- Обеспечение условий для использования новых образовательных технологий;

*4. Оптимизация системы управления, гарантирующей высокое качество образования и научных исследований, формирование в коллективе культуры качества:*

- Повышение эффективности демократического управления кафедрой;
- Оптимизация образовательного процесса на кафедре с учетом критериев качества, опыта Болонского процесса и современных тенденций развития образования;
- Осуществление непрерывного мониторинга качества образования;
- Проведение научно-методических совещаний по проблемам управления качеством образования;
- Формирование механизмов обеспечения прямой и обратной связи с обучающимися, работодателями и другими заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- Проведение экспертно-аналитической деятельности в области дальнейшего трудоустройства выпускников кафедры.
- Создание условий для своевременного реагирования на изменение требований работодателей в соответствии с перспективами развития регионального, национального и международного рынка труда
- Разработка и внедрение системы мотивации студентов, преподавателей и сотрудников;
- Усиление связи с общественностью, обеспечения объективности и открытости;
- Создание необходимых условий для привлечения и предотвращения утечки квалифицированных кадров как среди профессорско-преподавательского состава, так и среди талантливой студенческой молодежи